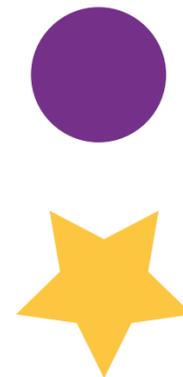




MARDI 5 NOVEMBRE

CONCERTATION

Année scolaire 2024-2025





FONCTIONS EXÉCUTIVES -
MAITRISE DU LANGAGE

BIEN ÊTRE SCOLAIRE



RECH Compétences psychosociales- Fonctions
Étude me exécutives - Maitrise du langage - Flyer (A4)

EN QUOI CELA CONSISTE :

Pour les enfants de CE2:

3 séances de 20 minutes à l'école en avril 2025, puis en CM2 en avril 2027.
Évaluation du bien être scolaire, des compétences langagières, des compétences psychosociales (émotionnelles, sociales et cognitives) et du contrôle inhibiteur (capacité à contrôler son attention, son comportement, ses pensées et/ou émotions).

Pour les parents :

Signer une autorisation et remplir un questionnaire.

Les passations seront réalisées par des étudiants formés à ce type de questionnaire. Nous nous adapterons au rythme de l'école et des enseignants.



À QUOI CELA VA SERVIR ?

La finalité de l'étude est d'aider les acteurs éducatifs à mieux comprendre les liens entre compétences cognitives (conscience de soi, maitrise de soi, prise de décision), compétences langagières et contrôle inhibiteur pour améliorer le bien-être scolaire.

MEURER L'IMPACT DU COVID SUR COMPÉTENCES
PSYCHOSOCIALES, CONTRÔLE INHIBITEUR ET LANGAGE.

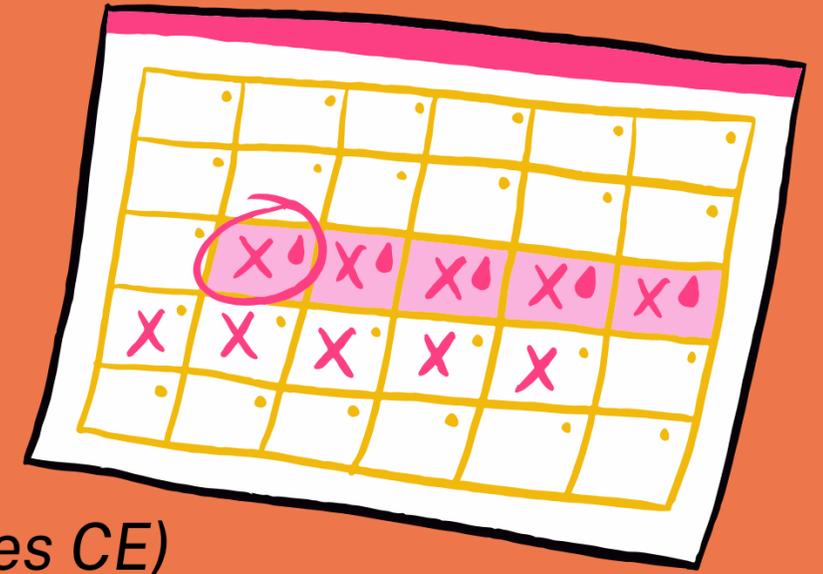


Intervention Sandrine MOISAN

Bien-être scolaire
Recherche scientifique

Plannings période 2

Dates à retenir



- *Jeudi 7 et vendredi 8 novembre : absence Karl (prépa congrès national des CE)*
- **Mercredi 13 novembre** : “une école pour tous” au Loquidy : 8 h 30 - 14 h
- **Lundi 18 novembre** : AG inter-associations (20 h)
- **Mardi 19 novembre** : début des ateliers inclusifs hockey avec Paul
- **Mercredi 27 novembre** : “Coopération et différenciation : pourquoi et comment des organisations coopératives peuvent participer aux progrès de chaque élève et faire de l'hétérogénéité une richesse pour enseigner.” : intervention de Sylvain Connac - Ecole Ste Agnès : 9 h - 12 h
- *Jeudi 28 novembre : absence Karl : AG CE1 à la DDEC*
- **Mardi 3 décembre** : Concertation : 17 h - 19 h
- **Samedi 7 décembre** : Marché de Noël

INFOS DIVERSES



PPMS : jeudi 21
novembre à 10 h
Urgence climatique

Voyage à Lorient



Circulaire mobilité
Ecole Directe



Marché de Noël



Par groupes



Méthodes des
couleurs



Appropriation
Mise en commun

Appropriation Mise en commun !

① ② ③

Bleu

Idées simples que l'on connaît déjà

●	Accessoires de Noël pour tous les enfants
●	Chocolat chaud, vin chaud + Clémentines
	Gestion des stocks sur les stands pour que tout ne soit pas acheté par les primaires
●	Chant commun des enfants avec accompagnement en musique
●	Flashmob : trouver le chant (1 chant a été proposé par Pauline, ...)
●	Noël solidaire : apporter un cadeau emballé le samedi matin pour une association
	Retour des ateliers multi-âges pour la cuisine (binômes classes)
	Proposer des boissons, un stand gâteau ou apéro

① ② ③

Vert

Améliorer ce qui existe déjà

	Faire participer les élèves pour décorer la cour
	Tenue des stands par des élèves, supervision par les adultes
	Organiser les petits ateliers déco sur le temps du midi
●	Chocolat chaud – vin chaud - Clémentines
●	Offrir plutôt que vendre : chaque classe va cuisiner et partager sa préparation avec une autre classe tirée au sort. Carte de Noël préparée par chaque enfant, elle sera donnée à un élève d'une autre classe.
	Fête de Noël ou Arbre de Noël plutôt que Marché de Noël

① ② ③

Rouge

On ose le changement, on bouscule ce qui existe

●	Nous recherchons un conteur qui viendrait raconter des contes de Noël. Dans la salle du petit Prince, prévoir un roulement par niveau de classe.
	Un concert de Noël
	Faire une chorale
	Bricolages de Noël à faire avec les parents le samedi matin – géré par des parents – l'enseignant est garant du cadre
	Goûter partagé, préparé par les classes : grand buffet où chaque enfant pourrait avoir une part (gratuité). Le goûter serait préparé la veille.
	Chants de Noël en petits groupes à différents horaires et différents coins de la cour.
	Stand de récupération de jouets pour une association.
	Faire une chorale de Noël : 1 chant par cycle
●	Faire une collecte pour 1 association (ex : Petites Sœurs des Pauvres, Secours Populaires)
	Mettre en place une crèche vivante

① ② ③

Jaune

La créativité ! On rêve de l'impossible

	Aller voir un spectacle de Noël
	Mettre une patinoire dans la cour
●	Faire un partenariat entre 2 classes : on échange le goûter et les cartes de Noël
	Samedi travaillé qui servirait à bricoler avec l'aide des parents (Le marché pourrait avoir lieu en dehors du temps scolaire)
	Repas de Noël pour les familles en pré-commande
	Petit orchestre / fanfare
	Vente de petits objets par les Secours Catholiques ou autre
	Délocalisation du marché de Noël vers un autre lieu
	Marché de Noël, un vendredi soir