

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur : équipe d'Algérie  
blanc



accueil dans la classe de Margot (PS A) dépôt sacs et manteaux

| tournante  | terrain  | jeu  | Enseignant référent    | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br>(cour du bas – 2 <sup>ème</sup> partie)   | Margot (PS A)          | Liban                       |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br>(cantine)                                 | Marine (PS B)          | France                      |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br>(cour du bas – 1 <sup>ère</sup> partie) | Florence (anglais)     | États-Unis                  |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br>(nouveau préau)                        | Mme Retailleau (CM2 A) | Afrique du Sud              |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br>(cour des maternelles)              | Elsa (MS/GS B)         | Australie                   |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br>(cour du haut – le long du bâtiment)      | Camille (GS A)         | Japon                       |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br>(cour du haut – terrain de hand)          | Mme Simon (CE1 B)      | Thaïlande                   |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br>(cour du haut – préau escalade)           | Mme Brethomé (CM2 B)   | Chine                       |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br>(cour du haut – terrain de basket)      | Mme Michaut (CP B)     | Argentine                   |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin                               | <b>I</b> | <b>Passer</b><br>(cour du bas – 2 <sup>ème</sup> partie)   | Margot (PS A)          | Liban                       | X                           |
| Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt |          |  |                        | <b>Total bouchons :</b>     |                             |

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur : équipe du Brésil

**bleu**



accueil dans la classe de Marine (PS B) dépôt sacs et manteaux

| tournante                                    | terrain  | jeu  | Enseignant référent    | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante                   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br>(cantine)                                 | Marine (PS B)          | Japon                       |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br>(cour du bas – 1 <sup>ère</sup> partie) | Florence (anglais)     | Thaïlande                   |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br>(nouveau préau)                        | Mme Retailleau (CM2 A) | Chine                       |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br>(cour des maternelles)              | Elsa (MS/GS B)         | Argentine                   |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br>(cour du haut – le long du bâtiment)      | Camille (GS A)         | Liban                       |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br>(cour du haut – terrain de hand)          | Mme Simon (CE1 B)      | France                      |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br>(cour du haut – préau escalade)           | Mme Brethomé (CM2 B)   | États-Unis                  |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br>(cour du haut – terrain de basket)      | Mme Michaut (CP B)     | Afrique du Sud              |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br>(cour du bas – 2 <sup>ème</sup> partie)   | Margot (PS A)          | Australie                   |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin | <b>H</b> | <b>Danser</b><br>(cantine)                                 | Marine (PS B)          | Japon                       | X                           |
|  |          |  |                        | <b>Total bouchons :</b>     |                             |

Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur : équipe d'Australie

**bleu**



accueil dans la classe de Gwenola (MS A) dépôt sacs et manteaux

| tournante                                    | terrain  | jeu  | Enseignant référent          | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante                   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Gwenola (MS A)               | Espagne                     |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Petit (CE2 A)            | Ethiopie                    |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | M. Robin (CM1 A)             | Côte d'Ivoire               |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Mme Pauline Bourdeau (CE1 A) | Grande-Bretagne             |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Stéphanie (MS/GS C)          | Algérie                     |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Magali (CE2 B)               | Norvège                     |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | France (dispositif)          | Grèce                       |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br><i>(cantine)</i>                                | Mme Hélène Lecomte (CP B)    | Colombie                    |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br><i>(cour du bas – 2<sup>ème</sup> partie)</i>   | M. Boris Misura (CM1 A)      | Brésil                      |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Gwenola (MS A)               | Espagne                     | X                           |
|  |          |  |                              | <b>Total bouchons :</b>     |                             |

Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur : équipe de la Côte  
rouge d'Ivoire



accueil dans la classe d'Elsa (MS/GS B) dépôt sacs et manteaux

| tournante                                    | terrain  | jeu  | Enseignant référent    | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante                   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Elsa (MS/GS B)         | États-Unis                  |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Camille (GS A)         | Afrique du Sud              |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | Mme Simon (CE1 B)      | Australie                   |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Brethomé (CM2 B)   | Japon                       |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Mme Michaut (CP B)     | Thaïlande                   |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br><i>(cour du bas – 2<sup>ème</sup> partie)</i>   | Margot (PS A)          | Chine                       |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br><i>(cantine)</i>                                | Marine (PS B)          | Argentine                   |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | Florence (anglais)     | Liban                       |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Mme Retailleau (CM2 A) | France                      |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Elsa (MS/GS B)         | États-Unis                  | X                           |

Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt

Total bouchons :

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur :  
blanc

équipe des  
États-Unis



accueil dans la classe de Stéphanie (MS/GS C) dépôt sacs et manteaux

| tournante  | terrain  | jeu  | Enseignant référent          | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Stéphanie (MS/GS C)          | Côte d'Ivoire<br>           |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Magali (CE2 B)               | Grande-Bretagne<br>         |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | France (dispositif)          | Algérie<br>                 |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br><i>(cantine)</i>                                | Mme Hélène Lecomte (CP B)    | Norvège<br>                 |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br><i>(cour du bas – 2<sup>ème</sup> partie)</i>   | M. Boris Misura (CM1 A)      | Grèce<br>                   |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Gwenola (MS A)               | Colombie<br>                |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Petit (CE2 A)            | Brésil<br>                  |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | M. Robin (CM1 A)             | Espagne<br>                 |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Mme Pauline Bourdeau (CE1 A) | Ethiopie<br>                |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin                               | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Stéphanie (MS/GS C)          | Côte d'Ivoire<br>           | X                           |
| Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt |          |  |                              | <b>Total bouchons :</b>     |                             |

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur : équipe de Grèce  
blanc



accueil dans la classe de Camille (GS A) dépôt sacs et manteaux

| tournante                                    | terrain  | jeu  | Enseignant référent    | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante                   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Camille (GS A)         | Chine                       |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | Mme Simon (CE1 B)      | Argentine                   |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Brethomé (CM2 B)   | Liban                       |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Mme Michaut (CP B)     | France                      |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br><i>(cour du bas – 2<sup>ème</sup> partie)</i>   | Margot (PS A)          | États-Unis                  |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br><i>(cantine)</i>                                | Marine (PS B)          | Afrique du Sud              |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | Florence (anglais)     | Australie                   |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Mme Retailleau (CM2 A) | Japon                       |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Elsa (MS/GS B)         | Thaïlande                   |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Camille (GS A)         | Chine                       | X                           |

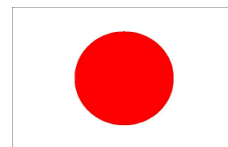
Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt

Total bouchons :

|  |
|--|
|  |
|--|

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur : équipe du Japon  
blanc



accueil dans la classe d'Hélène (CP A) dépôt sacs et manteaux

| tournante                                    | terrain  | jeu  | Enseignant référent             | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante                   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br>(cantine)                                 | Mme Hélène Lecomte<br>(CP B)    | Brésil                      |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br>(cour du bas – 2 <sup>ème</sup> partie)   | M. Boris Misura (CM1 A)         | Espagne                     |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br>(cour du haut – terrain de basket)      | Gwenola (MS A)                  | Ethiopie                    |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br>(cour du haut – préau escalade)           | Mme Petit (CE2 A)               | Côte d'Ivoire<br>           |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br>(cour du haut – terrain de hand)          | M. Robin (CM1 A)                | Grande-Bretagne<br>         |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br>(cour du haut – le long du bâtiment)      | Mme Pauline Bourdeau<br>(CE1 A) | Algérie                     |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br>(cour des maternelles)              | Stéphanie (MS/GS C)             | Norvège                     |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br>(nouveau préau)                        | Magali<br>(CE2 B)               | Grèce                       |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br>(cour du bas – 1 <sup>ère</sup> partie) | France (dispositif)             | Colombie<br>                |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin | <b>H</b> | <b>Danser</b><br>(cantine)                                 | Mme Hélène Lecomte<br>(CP B)    | Brésil                      | X                           |

Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt

**Total bouchons :**

|  |
|--|
|  |
|--|

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur : équipe d'Espagne

**rouge**



accueil dans la classe de Mme Michaut (CP B) dépôt sacs et manteaux

| tournante                                    | terrain  | jeu  | Enseignant référent    | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante                   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Mme Michaut (CP B)     | Australie                   |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br><i>(cour du bas – 2<sup>ème</sup> partie)</i>   | Margot (PS A)          | Japon                       |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br><i>(cantine)</i>                                | Marine (PS B)          | Thaïlande                   |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | Florence (anglais)     | Chine                       |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Mme Retailleau (CM2 A) | Argentine                   |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Elsa (MS/GS B)         | Liban                       |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Camille (GS A)         | France                      |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | Mme Simon (CE1 B)      | États-Unis                  |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Brethomé (CM2 B)   | Afrique du Sud              |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Mme Michaut (CP B)     | Australie                   | X                           |

Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt

**Total bouchons :**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur : équipe de la Chine

**rouge**



accueil dans la classe de Mme Bourdeau (CE1 A) dépôt sacs et manteaux

| tournante   | terrain  | jeu  | Enseignant référent          | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés    |
|---|----------|--|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante  | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Mme Pauline Bourdeau (CE1 A) | Grèce                       |                                |
| 2 <sup>ème</sup> tournante  | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Stéphanie (MS/GS C)          | Colombie                    |                                |
| 3 <sup>ème</sup> tournante  | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Magali (CE2 B)               | Brésil                      |                                |
| 4 <sup>ème</sup> tournante  | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | France (dispositif)          | Espagne                     |                                |
| 5 <sup>ème</sup> tournante  | <b>H</b> | <b>Danser</b><br><i>(cantine)</i>                                | Mme Hélène Lecomte (CP B)    | Ethiopie                    |                                |
| 6 <sup>ème</sup> tournante  | <b>I</b> | <b>Passer</b><br><i>(cour du bas – 2<sup>ème</sup> partie)</i>   | M. Boris Misura (CM1 A)      | Côte d'Ivoire               |                                |
| 7 <sup>ème</sup> tournante  | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Gwenola (MS A)               | Grande-Bretagne             |                                |
| 8 <sup>ème</sup> tournante  | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Petit (CE2 A)            | Algérie                     |                                |
| 9 <sup>ème</sup> tournante  | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | M. Robin (CM1 A)             | Norvège                     |                                |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin                                      | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Mme Pauline Bourdeau (CE1 A) | Grèce                       | X                              |
| <p>Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt</p> |          |  |                              |                             | <p><b>Total bouchons :</b></p> |

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur : équipe d’Ethiopie



bleu

accueil dans la classe de Mme Simon (CE1 B) dépôt sacs et manteaux

| tournante                                    | terrain  | jeu  | Enseignant référent    | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante                   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | Mme Simon (CE1 B)      | Afrique du Sud              |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Brethomé (CM2 B)   | Australie                   |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Mme Michaut (CP B)     | Japon                       |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br><i>(cour du bas – 2<sup>ème</sup> partie)</i>   | Margot (PS A)          | Thaïlande                   |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br><i>(cantine)</i>                                | Marine (PS B)          | Chine                       |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | Florence (anglais)     | Argentine                   |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>F</b> | <b>S’opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Mme Retailleau (CM2 A) | Liban                       |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>E</b> | <b>S’équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Elsa (MS/GS B)         | France                      |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Camille (GS A)         | États-Unis                  |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | Mme Simon (CE1 B)      | Afrique du Sud              |                             |

Vigilance car l’autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt

Total bouchons :

|   |
|---|
| X |
|---|

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur : **blanc**      équipe de **l'Argentine**



accueil dans la classe de Mme Petit (CE2 A) dépôt sacs et manteaux

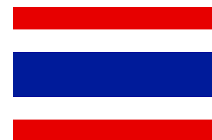
| tournante                                    | terrain  | jeu  | Enseignant référent          | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante                   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Petit (CE2 A)            | Norvège                     |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | M. Robin (CM1 A)             | Grèce                       |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Mme Pauline Bourdeau (CE1 A) | Colombie                    |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Stéphanie (MS/GS C)          | Brésil                      |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Magali (CE2 B)               | Espagne                     |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | France (dispositif)          | Ethiopie                    |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br><i>(cantine)</i>                                | Mme Hélène Lecomte (CP B)    | Côte d'Ivoire               |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br><i>(cour du bas – 2<sup>ème</sup> partie)</i>   | M. Boris Misura (CM1 A)      | Grande-Bretagne             |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Gwenola (MS A)               | Algérie                     |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Petit (CE2 A)            | Norvège                     | X                           |
| <b>Total bouchons :</b>                      |          |  |                              |                             |                             |

Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur :  
**rouge**

équipe de la  
Thaïlande



accueil dans la classe de Magali (CE2 B) dépôt sacs et manteaux

| tournante  | terrain  | jeu  | Enseignant référent          | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Magali (CE2 B)               | Colombie<br>                |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | France (dispositif)          | Brésil<br>                  |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br><i>(cantine)</i>                                | Mme Hélène Lecomte (CP B)    | Espagne<br>                 |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br><i>(cour du bas – 2<sup>ème</sup> partie)</i>   | M. Boris Misura (CM1 A)      | Ethiopie<br>                |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Gwenola (MS A)               | Côte d'Ivoire<br>           |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Petit (CE2 A)            | Grande-Bretagne<br>         |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | M. Robin (CM1 A)             | Algérie<br>                 |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Mme Pauline Bourdeau (CE1 A) | Norvège<br>                 |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Stéphanie (MS/GS C)          | Grèce<br>                   |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin                               | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Magali (CE2 B)               | Colombie<br>                | X                           |
| Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt |          |  |                              | <b>Total bouchons :</b>     |                             |

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur : **bleu** équipe d'Afrique  
du Sud



accueil dans la classe de M. Robin (CM1 A) dépôt sacs et manteaux

| tournante                                    | terrain  | jeu  | Enseignant référent          | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante                   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | M. Robin (CM1 A)             | Ethiopie                    |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Mme Pauline Bourdeau (CE1 A) | Côte d'Ivoire               |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Stéphanie (MS/GS C)          | Grande-Bretagne             |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Magali (CE2 B)               | Algérie                     |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | France (dispositif)          | Norvège                     |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br><i>(cantine)</i>                                | Mme Hélène Lecomte (CP B)    | Grèce                       |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br><i>(cour du bas – 2<sup>ème</sup> partie)</i>   | M. Boris Misura (CM1 A)      | Colombie                    |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Gwenola (MS A)               | Brésil                      |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Petit (CE2 A)            | Espagne                     |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | M. Robin (CM1 A)             | Ethiopie                    | X                           |

Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt

**Total bouchons :**

|  |
|--|
|  |
|--|

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur : équipe du Liban

**rouge**



accueil dans la classe de M. Boris Misura (CM1 B) dépôt sacs et manteaux

| tournante                                    | terrain  | jeu  | Enseignant référent          | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante                   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br>(cour du bas – 2 <sup>ème</sup> partie)   | M. Boris Misura (CM1 A)      | Algérie                     |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br>(cour du haut – terrain de basket)      | Gwenola (MS A)               | Norvège                     |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br>(cour du haut – préau escalade)           | Mme Petit (CE2 A)            | Grèce                       |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br>(cour du haut – terrain de hand)          | M. Robin (CM1 A)             | Colombie                    |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br>(cour du haut – le long du bâtiment)      | Mme Pauline Bourdeau (CE1 A) | Brésil                      |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br>(cour des maternelles)              | Stéphanie (MS/GS C)          | Espagne                     |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br>(nouveau préau)                        | Magali (CE2 B)               | Ethiopie                    |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br>(cour du bas – 1 <sup>ère</sup> partie) | France (dispositif)          | Côte d'Ivoire               |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br>(cantine)                                 | Mme Hélène Lecomte (CP B)    | Grande-Bretagne             |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin | <b>I</b> | <b>Passer</b><br>(cour du bas – 2 <sup>ème</sup> partie)   | M. Boris Misura (CM1 A)      | Algérie                     | X                           |

Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt

**Total bouchons :**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur :  
**bleu**

équipe de  
Colombie



accueil dans la classe de Mme Retailleau (CM2 A) dépôt sacs et manteaux

| tournante                                    | terrain  | jeu  | Enseignant référent    | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante                   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Mme Retailleau (CM2 A) | Thaïlande                   |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Elsa (MS/GS B)         | Chine                       |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Camille (GS A)         | Argentine                   |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | Mme Simon (CE1 B)      | Liban                       |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Brethomé (CM2 B)   | France                      |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Mme Michaut (CP B)     | États-Unis                  |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br><i>(cour du bas – 2<sup>ème</sup> partie)</i>   | Margot (PS A)          | Afrique du Sud              |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br><i>(cantine)</i>                                | Marine (PS B)          | Australie                   |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | Florence (anglais)     | Japon                       |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Mme Retailleau (CM2 A) | Thaïlande                   | X                           |

Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt

Total bouchons :

|  |
|--|
|  |
|--|

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur : équipe de Norvège  
blanc



accueil dans la classe de Mme Brethomé (CM2 B) dépôt sacs et manteaux

| tournante                                    | terrain  | jeu  | Enseignant référent    | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante                   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Brethomé (CM2 B)   | Argentine                   |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Mme Michaut (CP B)     | Liban                       |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br><i>(cour du bas – 2<sup>ème</sup> partie)</i>   | Margot (PS A)          | France                      |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br><i>(cantine)</i>                                | Marine (PS B)          | États-Unis                  |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | Florence (anglais)     | Afrique du Sud              |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Mme Retailleau (CM2 A) | Australie                   |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Elsa (MS/GS B)         | Japon                       |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Camille (GS A)         | Thaïlande                   |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | Mme Simon (CE1 B)      | Chine                       |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Brethomé (CM2 B)   | Argentine                   | X                           |

Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt

Total bouchons :

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur :  
**bleu**

équipe de  
France



accueil dans la classe de France Douesneau (dispositif) dépôt sacs et manteaux

| tournante  | terrain  | jeu  | Enseignant référent             | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | France (dispositif)             | Grande-Bretagne<br>         |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br><i>(cantine)</i>                                | Mme Hélène Lecomte<br>(CP B)    | Algérie                     |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br><i>(cour du bas – 2<sup>ème</sup> partie)</i>   | M. Boris Misura (CM1 A)         | Norvège                     |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Gwenola (MS A)                  | Grèce                       |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Petit (CE2 A)               | Colombie<br>                |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | M. Robin (CM1 A)                | Brésil                      |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Mme Pauline Bourdeau<br>(CE1 A) | Espagne                     |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Stéphanie (MS/GS C)             | Ethiopie                    |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Magali<br>(CE2 B)               | Côte d'Ivoire<br>           |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin                               | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | France (dispositif)             | Grande-Bretagne<br>         | X                           |
| Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt |          |  |                                 | <b>Total bouchons :</b>     |                             |

# Feuille de suivi de son équipe pour les Olympiades (à 18 équipes)

couleur : **rouge** équipe de Grande -  
Bretagne



accueil dans la classe de Florence (classe d'anglais) dépôt sacs et manteaux

| tournante                                    | terrain  | jeu  | Enseignant référent    | équipe aussi sur le terrain | Nombre de bouchons récoltés |
|--|----------|--|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> tournante                   | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | Florence (anglais)     | France                      |                             |
| 2 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>F</b> | <b>S'opposer</b><br><i>(nouveau préau)</i>                       | Mme Retailleau (CM2 A) | États-Unis                  |                             |
| 3 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>E</b> | <b>S'équilibrer</b><br><i>(cour des maternelles)</i>             | Elsa (MS/GS B)         | Afrique du Sud              |                             |
| 4 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>D</b> | <b>Courir</b><br><i>(cour du haut – le long du bâtiment)</i>     | Camille (GS A)         | Australie                   |                             |
| 5 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>C</b> | <b>Sauter</b><br><i>(cour du haut – terrain de hand)</i>         | Mme Simon (CE1 B)      | Japon                       |                             |
| 6 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>B</b> | <b>Lancer</b><br><i>(cour du haut – préau escalade)</i>          | Mme Brethomé (CM2 B)   | Thaïlande                   |                             |
| 7 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>A</b> | <b>Slalomer</b><br><i>(cour du haut – terrain de basket)</i>     | Mme Michaut (CP B)     | Chine                       |                             |
| 8 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>I</b> | <b>Passer</b><br><i>(cour du bas – 2<sup>ème</sup> partie)</i>   | Margot (PS A)          | Argentine                   |                             |
| 9 <sup>ème</sup> tournante                   | <b>H</b> | <b>Danser</b><br><i>(cantine)</i>                                | Marine (PS B)          | Liban                       |                             |
| 10 <sup>ème</sup> tournante<br>Retour et fin | <b>G</b> | <b>Coopérer</b><br><i>(cour du bas – 1<sup>ère</sup> partie)</i> | Florence (anglais)     | France                      | X                           |

Vigilance car l'autre équipe sur ce terrain a la même couleur de tee-shirt

Total bouchons :

|  |
|--|
|  |
|--|