

Que sont les troubles du spectre autistique ?

Le trouble du spectre de l'autisme est un **trouble neurologique** qui devient nettement visible à mesure que le bébé se développe. Elle se caractérise par une déficience dans divers domaines de développement : le domaine du langage et de la parole, le domaine du développement cognitif et celui du développement social et émotionnel.

Le diagnostic, en particulier lorsque l'enfant est très jeune, peut présenter des difficultés pour son diagnostic car chaque garçon et chaque fille a un développement différent.

Il existe **5 types de troubles du spectre autistique**, à savoir : l'autisme, le syndrome d'Asperger, le syndrome de Rett, le syndrome de Heller ou un trouble envahissant du développement, et enfin, un trouble envahissant du développement non spécifié.

Bien que toutes les personnes n'aient pas le même trouble ou les mêmes affectations, il existe une généralisation dans leur comportement ou leur manière d'agir :

- Ils ont tendance à avoir **une immaturité cognitive**.
- Ils se caractérisent par le fait d'être des personnes ayant des **difficultés** à communiquer et à s'exprimer à la fois au niveau linguistique et émotionnel. Ils ont du mal à maintenir le contact visuel et le contact corporel.
- Ils ont besoin de **routines et d'habitudes** pour se sentir en sécurité, ils ne sont pas à l'aise en dehors de leur zone de confort et cela leur cause souvent de l'impuissance / de la colère, car ils ne comprennent pas ce qui se passe.
- **Intérêt sélectif**. Ils ne montrent généralement pas d'intérêt pour ce qui leur est proposé ou pour ce que font les autres, généralement ils s'intéressent aux aspects inhabituels. Avec les sujets qui les intéressent, ce sont de grands experts, puisqu'ils se tournent vers tout ce qui est entre leurs mains, parfois, cela peut même devenir obsessionnel.
- **Mouvements répétitifs ou stéréotypes**. Ils ont tendance à effectuer des mouvements répétitifs tels que le balancement du corps, le mouvement des mains, des mouvements avec la bouche, la langue, etc.
-

Types d'autisme

Les troubles inclus dans les **types d'autisme** sont :

1. Autisme ou syndrome de Kanner.
2. Syndrome d'Asperger.
3. Syndrome de Rett.
4. Syndrome de Heller ou trouble désintégratif.
5. Trouble envahissant du développement, sans précision.

1/ Autisme ou syndrome de Kanner :

C'est un **trouble neurodéveloppemental** qui est généralement détecté au cours des premières années de la vie d'un enfant et qui l'accompagnera tout au long de son cycle de vie, car il n'y a pas de remède. Il est généralement détecté à l'école car c'est là qu'il passe la

plupart du temps. Il a été démontré qu'il y a une plus grande efficacité dans son diagnostic en cas d'implication de la famille, car il y a des moments où ils ne veulent pas reconnaître que leur enfant a un trouble.

Les caractéristiques les plus courantes chez les personnes atteintes d'autisme sont généralement des **Difficultés de communication et de relations sociales**, l'utilisation de **schémas et de routines répétitifs** : ce sont des personnes qui ont des intérêts très spécifiques et qui ont tendance à suivre un schéma répétitif. Ils n'aiment pas sortir de leur routine et ne l'aiment généralement pas. Nous tiendrons compte du fait qu'il existe différents degrés d'autisme, nous considérerons l'**autisme léger ou l'autisme de haut niveau** comme le moindre degré, où la personne qui le présente peut mener une vie aussi normale que possible sans grandes affectations dans les différents domaines, et celle qui a un **degré plus élevé d'autisme**, comme une personne plus dépendante.

2/ Le syndrome d'Asperger : symptômes et caractéristiques

Le **syndrome d'Asperger** est une forme d'autisme caractérisée notamment par un peu d'interaction sociale et un déficit dans la capacité à exprimer et à comprendre le langage verbal et non verbal lui-même, et les autres. La personne n'investit pas la communication non verbale (qu'elle ne perçoit pas non plus), manifeste un manque d'empathie, développe des habitudes de routines, éprouve peu d'intérêt ou un intérêt exacerbé, une perception sensorielle réduite ou au contraire ultrasensible

3/ Syndrome de Rett : symptômes et caractéristiques

Le **syndrome de Rett**, diffère des autres troubles, car il a une **origine génétique**, le trouble prend naissance sur le chromosome X et, par conséquent, il survient couramment chez les filles et les femmes.

Normalement, le trouble commence à être apprécié vers 6 à 18 mois lorsqu'un **recul du développement** est perçu et cela peut être stagnant. C'est un trouble où l'enfant perd des compétences déjà acquises. Étant dégénératif, ce processus peut aller plus ou moins vite selon chaque cas particulier. Le stade le plus dégradé commence généralement à se produire vers l'âge de 10 ans. Ce syndrome se caractérise par des **Troubles de la coordination et des mouvements**, une **Perte de compétences en communication**, des **sautes d'humeur fréquente**, une **La déconnexion mentale**, des **pleurs comme forme d'expression**, des terreurs nocturnes, le **Bruxisme**, les **stéréotypes** (mouvements du visage et du corps. Ils effectuent généralement des mouvements avec la mâchoire, les lèvres ou la langue, ainsi qu'avec les mains. Ils bougent beaucoup les yeux d'un côté à l'autre ou clignent excessivement., **des sons**, une **Scoliose**, des **comportements** problématiques (agressivité, frustration ...)

4/ Trouble désintégratif ou syndrome de Heller : symptômes et caractéristiques

Le trouble **désintégratif** également appelé **syndrome de Heller** est un trouble généralisé du développement cognitif et se caractérise par un trouble de détection tardive.

C'est un trouble très similaire à l'autisme, à la différence qu'avant 2 ou 3 ans, aucune anomalie ou trait n'est observé pouvant indiquer que le garçon ou la fille peut présenter ce trouble, un développement correct est perçu. Dans l'autisme, chez les bébés, certains traits, comportements ou comportements peuvent être appréciés chez l'enfant qui peuvent nous mettre en alerte. Dans le syndrome de Heller, il y aura un développement normal jusqu'à un minimum de 2 ans. À partir de 2-3 ans, c'est à ce moment que l'on observera une détérioration, par exemple, des capacités de communication et de langage, ainsi que de la motricité. Les caractéristiques du syndrome de Heller sont la **perte des compétences acquises, un comportement particulier** avec des difficultés de communication, une **immaturité cognitive**. Chez les enfants atteints du syndrome de Heller, on peut voir une immaturité cognitive, en particulier lorsque des régressions ou des pertes de compétences déjà acquises commencent à se produire.

5/ Trouble envahissant du développement, sans précision

Trouble envahissant du développement Non spécifié est un terme donné dans les cas où **le diagnostic n'est pas clair**. La personne peut avoir plusieurs caractéristiques ou traits de plus d'un type d'autisme et un trouble spécifique ne peut être diagnostiqué.

Il y a un certain désaccord sur la classification des patients dans ce trouble et des recherches sont toujours en cours à ce sujet, car cela provoque une certaine confusion, en particulier chez les professionnels.