



ECOLE SAINT JEAN XXIII
NANTES

LE CONTENU

01

02

03

04

05

06

07

80

LE PROJET

D'ETABLISSEMENT

LA FICHE D'IDENTITÉ

LES HORAIRES

LES TARIFS

CONTACTS

LABEL INTERNATIONAL

ULIS





RÉPONDRE À VOTRE CONFIANCE EN ACCUEILLANT VOS ENFANTS, C'EST S'ENGAGER À VOS CÔTÉS, GRÂCE À UN PROJET ÉDUCATIF QUI SERA UN ENJEU QUOTIDIEN POUR LES ENSEIGNANTS, LE PERSONNEL D'ENCADREMENT ET LES ASSOCIATIONS OGEC, APEL, ET ASC DE L'ÉCOLE SAINT JEAN XXIII.

Savoir transmettre, enseigner, encadrer, tout en apportant un environnement de vie où la foi sait trouver naturellement sa place et sa dimension, où chacun est sensibilisé au respect, au droit à la différence, à l'ouverture au monde, où l'innovation et la créativité sont développées à travers des projets fédérateurs...

Tels sont nos engagements.

Dans sa lettre encyclique sur la paix entre les nations, « Pacem in terris », le Pape Jean XXIII, introduisait son écrit par 4 mots :

Vérité – Justice – Charité - Liberté

4 mots qui symbolisent l'esprit même de l'Enseignement Catholique en Loire-Atlantique et par conséquent les valeurs partagées au sein de l'école Saint Jean XXIII.

La communauté éducative doit être garante :

- D'une école où la relation avec l'autre existe en **Vérité**. Une école où l'expression est une réalité.
- D'une école où le respect se vit et se partage : respect de l'autre, respect des règles. D'une école où la *Justice* se vit comme une chance : elle doit être au fondement même de l'acte d'enseigner.
- D'une école comme lieu de *Charité*. Nous devons prendre soin de l'autre et accueillir la fragilité au sein de notre établissement.
- D'une école où la *Liberté* s'exerce à travers la formation au discernement et à la responsabilité.

NOTRE PROJET D'ETABLISSEMENT



La communauté éducative de l'école s'engage :

A FAIRE PROGRESSER L'ENFANT TANT DANS SA CONDITION D'ÉLÈVE QUE DANS SA CONDITION D'ÊTRE EN DEVENIR.

- En ayant une écoute attentive aux enfants et un regard bienveillant.
- En vivant toutes les relations dans un climat de confiance et d'écoute afin que chacun se sente reconnu.
- En les aidant à gagner en autonomie grâce à des outils proposés en classe, à des classes découvertes : MS-GS, ULIS, CM1 et CM2.
- En leur donnant un espace de réalisation.
- En leur laissant le droit à l'erreur.
- En prenant en compte les différences et les besoins éducatifs de chacun.
- En définissant des exigences adaptées à leur âge.

2 SUSCITER SA CURIOSITÉ ET SON ESPRIT CRITIQUE DANS UN CADRE DÉFINI

- En diversifiant les outils, les entrées et démarches pédagogiques.
- En variant les intervenants.
- En faisant sortir les enfants du « bâtiment » école. L'école, c'est aussi tout ce que l'on apprend dans la vie de tous les jours, lors des sorties scolaires, ...
- En faisant des ponts entre les disciplines, à l'aide de projets.
- En partageant la parole. Les enfants doivent, à leur niveau, pouvoir également s'exprimer (débats, travaux de groupe, assemblées, délégués).

ACCOMPAGNER L'ENFANT VERS SON AVENIR DE CITOYEN LIBRE ET RESPONSABLE

- En leur apprenant à être attentif aux autres.
- En instaurant un tutorat entre les élèves.
- En apprenant aux grands à être des modèles pour les petits.
- En mélangeant les classes pour que les élèves prennent conscience de leur appartenance à une communauté et changent de regard sur leurs camarades des autres niveaux. Les ainées mesurent ainsi les progrès effectués au fil des années.
- En jouant, en tant qu'enseignant, un rôle de médiateur.
- En développant leur sens de l'effort, de l'autonomie, de la responsabilité.
- En faisant élire des délégués et en les associant à l'élaboration des règles de vie collective.



4

OSER L'INITIATIVE ET LA CRÉATIVITÉ

- En faisant confiance aux enfants.
- En leur offrant un espace de créativité.
- En proposant des activités sans attente constante de résultats.
- En apprenant aux élèves à prendre du plaisir dans leur scolarité.
- En leur donnant les moyens de développer tous leurs talents.
- En développant des projets pédagogiques.

5

OUVRIR AU MONDE, À L'INTERNATIONAL

PAR L'ACCUEIL DE TOUS

- En faisant vivre, au centre des projets, notre dispositif ULIS.
- En mettant en œuvre une école de toutes les mixités qui refuse le repli sur soi et favorise la rencontre de l'autre : accueil de tous les enfants et de toutes les familles quelles que soient leurs origines, leur situation familiale et confessionnelle.
- En accueillant les nouveaux parents à la rentrée.
- En s'accueillant les uns et les autres : échanges avec les autres classes, liens avec les associations de parents (financement de projets et aide à leur réalisation, recrutement, partenariat...).
- En organisant des moments conviviaux, des temps forts (sportifs, culturels...).

EN SORTANT DES MURS DE L'ÉCOLE

- En organisant des sorties scolaires.
- En s'impliquant dans des échanges et des engagements pour des causes humanitaires et associatives : enduro, bol de riz, ...
- En échangeant avec d'autres classes dans d'autres écoles (parrainage, correspondance...).
- En associant toute la communauté éducative à ces démarches d'ouverture (enseignants, personnel d'encadrement, parents, ...).
- En sensibilisant les enfants aux préoccupations environnementales : actions dans l'école et hors de l'école.

EN OUTILLANT LES ÉLÈVES ET LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

- En pratiquant l'anglais dans des conditions adaptées : professeurs d'anglais, création de demi-groupes, décloisonnement, DNL en anglais (disciplines non linguistiques enseignées en anglais)...
- En donnant la possibilité aux élèves de passer des tests reconnus à l'international : test Cambridge
- En faisant vivre les correspondances avec nos partenaires étrangers : The Downs Malvern, Worcestershire
- Par la mise en place d'échanges par le biais de projets communs : eTwinning
- En facilitant l'accès aux moyens de communication et de connaissance : internet dans les classes, installation de VPI, classe numérique roulante
- En formant les enseignants et les salariés de l'école : formations linguistiques et stages d'observation à l'étranger (membre du consortium "Schools 44 Abroad" Erasmus)

A PROPOSER UN ÉVEIL RELIGIEUX, UNE CATÉCHÈSE RESPECTUEUSE DU CHEMINEMENT DE CHACUN.

- En leur transmettant les Evangiles et en faisant vivre les valeurs qu'ils véhiculent pour grandir en humanité, avec une vision chrétienne de l'homme et donner une dimension spirituelle à leur vie (en lien avec la paroisse).
- En apprenant l'intériorité, en développant les temps de silence.
- En accueillant chacun dans le respect de ses croyances.
- En développant les occasions de partage : messe de rentrée, célébrations, éveil à la foi, catéchèse, actions caritatives.

A INSTAURER UN DIALOGUE OUVERT ET CONFIANT AVEC LES FAMILLES.

- Accueillir individuellement les élèves dans les classes tous les matins de la PS au CM2
- Organiser les réunions de classe en début d'année
- Se rendre disponibles et convenir de rencontres enseignant-parent-enfant
- Accueil des parents de 8 h à 18 h par le chef d'établissement et le secrétariat de l'école





A ŒUVRER AFIN D'AMÉLIORER LE CADRE DE VIE DES ENFANTS.

- Avec l'OGEC, mettre en place une gestion immobilière adaptée aux besoins pédagogiques.
- Veiller à la qualité de l'air dans les classes.
- Equiper les classes d'outils numériques (VPI, classe numérique, ...)
- Veiller à une restauration qualitative et respectueuse de l'environnement.
- Vivre l'écologie dans les gestes quotidiens (réduction des déchets, tris des déchets, compostage des déchets organiques,...)

A PROPOSER DES ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES AFIN DE DÉVELOPPER L'ESPRIT D'ÉQUIPE, LA CURIOSITÉ ET LE PLAISIR D'APPRENDRE.

- Présence d'un éducateur sportif sur temps scolaire de la GS au CM2
- Présence d'un éducateur sportif sur temps périscolaire
- Bibliothèque ouverte sur temps scolaire et périscolaire gérée par l'ASC
- Participation à des évènements sportifs regroupant plusieurs écoles (tournoi de hockey, tournoi de rugby, cricket)
- Organisation de l'Enduro des familles
- Mise en place d'ateliers périscolaire par l'ASC (danse, théâtre, musique, échecs, sport, anglais, couture, codage, ...)

A ASSURER L'ACCUEIL DES PARENTS, À ORGANISER DES TEMPS FORTS DE RENCONTRE ET DE CONVIVIALITÉ.

- Organisation de portes ouvertes.
- · Accueil des familles le jour de la rentrée
- Envoi de l'année scolaire lors de la Messe de rentrée
- Tous les premiers vendredis du mois : café des parents
- « Apéro des nouvelles familles » en début d'année
- Repas de l'APEL
- Marché de Noël
- Kermesse



FICHE D'IDENTITE

AU COEUR DU QUARTIER SAINT PASQUIER À NANTES

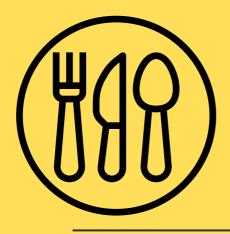
L'école primaire Saint Jean XXIII accueille, au cœur du quartier Saint Pasquier à Nantes, les élèves de la maternelle au CM2 ainsi qu'un dispositif ULIS où les enfants porteurs de handicap sont inclus et accompagnés par une enseignante spécialisée.

L'école Saint Jean XXIII se veut être une école dynamique, ouverte sur le monde, symbole d'une communauté chrétienne vivante, fière de son passé et tournée vers l'avenir.



6 CLASSES MATERNELLES
10 CLASSES ELEMENTAIRES
1 DISPOSITIF ULIS

462 ÉLÈVES 41 ADULTES



CANTINE

- Liaison froide: société CONVIVIO
- 1 plat bio par jour
- 1 menu "sauver la planète" par semaine
- Choix entre repas ordinaire ou repas végétarien
- Self du CP au CM2
- 1 réfectoire pour les PS
- 1 réfectoire pour les MS et GS
- Menus consultables sur le site internet



SERVICES

- · Accueil / Secrétariat / Comptabilité
- Garderie du matin
- Etude et Garderie du soir
- Ateliers périscolaires
- Bibliothèque
- OGEC / APEL / ASC





SPÉCIFICITÉS

- Ouverture à l'international
- Activités sportives encadrées
- Classe de mer / Classe linguistique
- Liens école collège



PASTORALE

- Eveil à la foi et catéchèse
- Messe de rentrée
- Célébrations : Noël, Pâques, fin d'année
- Fête Saint Jean XXIII
- Projet de l'Avent
- Carême et solidarité
- Bol de riz
- Mai, le mois de Marie



TEMPS FORTS

- Apéro des nouvelles familles
- Repas de l'APEL
- Marché de Noël
- Enduro des familles
- Kermesse
- Café des parents

HORAIRES

8 H 40 - 12 H 13 H 35 - 16 H 30

ACCUEIL PÉRISCOLAIRE MATIN

7 H 45 - 8 H 30

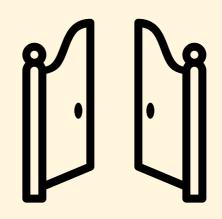
ETUDE ET GARDERIE MATERNELLE

16 H 45 - 18 H

GARDERIE DU SOIR

18 H - 18 H 30





HORAIRES D'OUVERTURE ET DE FERMETURE DU PORTAIL

LE MATIN:

OUVERTURE À 8 H 30 ET FERMETURE À 8 H 40

LE MIDI:

OUVERTURE À 11 H 55 ET FERMETURE À 12 H 10 RÉOUVERTURE À 13 H 25 ET FERMETURE À 13 H 35

LE SOIR :

OUVERTURE À 16 H 25 ET FERMETURE À 16 H 45 RÉOUVERTURE À 17 H 45 ET FERMETURE À 18 H 30

POUR LE BON FONCTIONNEMENT DE L'ÉTABLISSEMENT, ET PAR RESPECT POUR L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE, MERCI DE RESPECTER CES HORAIRES.

EN DEHORS DE CES HORAIRES, MERCI DE BIEN VOULOIR UTILISER L'INTERPHONE.





Tarif: 63,80 € / mois (638 € par an)



6,00 € le repas

Une aide à la restauration est possible auprès de la Mairie de Nantes.



PERISCOLAIRE

Garderie du matin : 2,20 €

Garderie du soir (16 h 45 - 18 h) : 2,42 € Etude du soir (16 h 45 - 18 h) : 3,52 €

Garderie 18 h - 18 h 30 : 2,20 €

CONTACTER



25 RUE ALPHONSE DAUDET 44000 NANTES



02 40 74 48 24



CHAQUE FAMILLE REÇOIT UN IDENTIFIANT ET UN MOT DE PASSE



SECRETARIAT@ECOLESTJEAN23-NANTES.FR
DIRECTION@ECOLESTJEAN23-NANTES.FR



www.ecolestjean23-nantes.fr



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Vivre l'ouverture au monde dans sa diversité

- Solidarité
- Ouverture aux autres
- · Développement durable

Favoriser l'accueil des personnes, de leurs idées et de leurs cultures

- Accueil d'hôtes étrangers : stagiaires, élèves
- Accueil de la différence et des fragilités

Développer l'apprentissage des langues, la mobilité des élèves et les relations internationales

- Classes anglaises CM1 et CM2 : 3 h par semaine
- Correspondances, échanges entre écoles
- Harmonisation de l'apprentissage des langues à l'école de la PS au CM2
- Séjours linguistiques CM2

Accompagner la formation de tous

- Formation de l'équipe à la pratique et à l'enseignement d'une langue vivante : séjours linguistiques ERASMUS
- Observations dans des établissements scolaires de l'union européenne.



LE FONCTIONNEMENT DE L'ULIS À L'ÉCOLE SAINT JEAN XXIII

Le dispositif ULIS propose un espace de travail pensé et aménagé pour accueillir un petit nombre d'élèves en regroupement. Cet espace offre un cadre sécurisant, propice à la concentration et aux apprentissages.

Le dispositif ULIS de l'école Saint Jean XXIII est dirigé par France DOUESNEAU. C'est une enseignante spécialisée dans la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers. Elle assure la coordination du parcours auprès de la famille et des partenaires extérieurs, c'est également une personne ressource dans le domaine de l'école inclusive auprès de la communauté éducative.

QU'EST-CE QUE L'ULIS

Unité Locale d'Inclusion Scolaire

L'ULIS est un dispositif qui permet une scolarité accessible à tous.

Une situation de handicap liée à des troubles de la fonction cognitive ou des troubles neurodéveloppementaux peuvent mettre à mal la scolarité de l'élève. Un dispositif ULIS permet de rendre cette scolarité accessible.

Chaque élève bénéficiant du dispositif ULIS à Saint Jean XXIII profite selon ses potentialités d'une scolarité adaptée dans sa classe avec les pairs de son âge et selon ses besoins, de temps dans la salle de regroupement.



Les élèves qui bénéficient de l'ULIS sont inscrits dans une classe comme tous les autres élèves de l'école. Ils viennent travailler dans la salle du dispositif en fonction de leurs besoins. De ce fait, chaque élève possède un emploi du temps individualisé qui peut changer en fonction des projets vécus dans les classes et des différentes périodes scolaires de l'année.







